

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора  
Владимирского филиала ФГБОУ ВО «ПИМУ»

Минздрава России

 Ю.В. Арсенина

«29» августа 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: ДИАГНОСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА ПАРАЗИТОЗОВ

Специальность: **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**  
(код, наименование)

Квалификация: **ВРАЧ — ПЕДИАТР**

Факультет: **ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **36 А.Ч.**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УМО



(подпись)

И.Ю. Калашникова

«29» августа 2024 г.

## **1. Цель и задачи дисциплины «Диагностика и профилактика паразитозов» (далее - дисциплина).**

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании у выпускника следующих компетенций:

### Универсальные компетенции:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)

### **Задачи дисциплины:**

#### В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- основные понятия и современные концепции эпидемиологии паразитарных заболеваний, их социальной и биологической обусловленности;
- общие закономерности возникновения и распространения паразитарных заболеваний среди населения, причин, условий и механизмов их развития в человеческой популяции;
- классификацию, морфологию и физиологию паразитов человека, их влияние на здоровье;
- феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;
- принципы организации и проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах паразитарных заболеваний;
- современные методы диагностики паразитозов человека, в частности, детских паразитозов

##### **Уметь:**

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться лабораторным оборудованием, работать с микроскопом;
- идентифицировать паразитов человека на микро- и макропрепаратах;
- решать ситуационные задачи по паразитологии;
- анализировать полученную информацию, принимать самостоятельное решение;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с больными, страдающими паразитарными заболеваниями;
- собрать информацию о возможностях применения новых методов для диагностики заболевания.

##### **Владеть:**

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- навыками анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по актуальным и современным научным вопросам в области медицины;

- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- навыками работы с микроскопом;
- навыками приготовления временных препаратов;
- навыками сбора эпидемиологического анамнеза для постановки диагноза паразитарного заболевания, принципами проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО ПИМУ.

**2.1.** Дисциплина «Диагностика и профилактика паразитозов» относится к элективным дисциплинам Блока 1. «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Дисциплина изучается в седьмом семестре.

**2.2.** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: биология, нормальная анатомия, гистология с цитологией и эмбриологией, нормальная физиология, математика.

**2.3.** Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: факультетская педиатрия, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; инфекционные болезни.

## 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным	-основные понятия и современные концепции эпидемиологии паразитарных заболеваний, их социальной и биологической обусловленности; -общим закономерностям возникновения и распространения паразитарных заболеваний среди населения, причин, условий и механизмов их развития в человеческой популяции; -классификацию, морфологию и физиологию паразитов человека, их влияние на	-пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; -пользоваться лабораторным оборудованием, работать с микроскопом; - идентифицировать паразитов человека на микро- и макропрепаратах; -решать ситуационные задачи по паразитологии; -анализировать полученную	- навыками работы с микроскопом; - навыками приготовления временных препаратов; - навыками сбора эпидемиологического анамнеза для постановки диагноза паразитарного заболевания, принципами проведения первичных профилактических и

			<p>проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p>	<p>здоровье;</p> <p>- феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;</p> <p>- принципы организации и проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах паразитарных заболеваний;</p> <p>- современные методы диагностики паразитозов человека, в частности, детских паразитозов</p>	<p>информацию, принимать самостоятельное решение;</p>	<p>противоэпидемических меро-приятий в очагах</p> <p>- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;</p> <p>- навыками анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по актуальным и современным научным вопросам в области медицины;</p> <p>- медико-анатомическим понятийным аппаратом</p>
--	--	--	---	--	---	---

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1	<b>Раздел 1. Введение в паразитологию</b>	Современная систематика паразитозов: проблемы и перспективы. Исторические аспекты паразитарных заболеваний. Основные понятия, цели и задачи медицинской паразитологии на современном этапе
		<b>Раздел 2. Классические и современные методы профилактики и диагностики гельминтозов</b>	Понятие – эпидемиологический надзор (ЭН). Цели, задачи, составные части ЭН. Организация эпидемиологического надзора за гео – и контактными гельминтозами и биогельминтозами, передающимися через рыбу и мясо. Макроскопические методы исследования (в (на) теле или в выделениях больного). Рентгенологические методы исследования (визуализация паразитов в тканях и органах организма). Микроскопические методы исследования (обнаружение паразитов и/или их яиц с использованием микроскопа) в крови, моче, фекалиях, мокроте, дуоденальном содержимом,

		выделениях мочеполовых путей, пунктатах и биоптатах тканей. Иммунологические (серологические) методы исследования (выявление иммунных реакций организма хозяина на внутриклеточную и/или тканевую локализацию паразита). ПЦР-диагностика (в пробах биоматериалов: кровь, моча, кал и пр.). Метод биологических проб. Меры личной и общественной профилактики.
	<b>Раздел 3. Трематоды</b>	Особенности биологии возбудителей, источники инвазии, механизмы передачи. Циклы развития трематод. Методы профилактики и диагностики заболеваний.
	<b>Раздел 4. Цестоды</b>	Особенности биологии возбудителей, источники инвазии, механизмы передачи. Циклы развития цестод. Методы профилактики и диагностики заболеваний.
	<b>Раздел 5. Нематоды</b>	Особенности биологии возбудителей, источники инвазии, механизмы передачи. Циклы развития нематод. Методы профилактики и диагностики заболеваний.
	<b>Раздел 6. Тропические биогельминты</b>	Современные методы мониторинга природно-очаговых гельминтозов. Тропические гельминтозы. Особенности биологии возбудителей, источники инвазии, механизмы передачи. Циклы развития гельминтов. Методы профилактики и диагностики тропических гельминтозов.
	<b>Раздел 7. Особенности детских гельминтозов</b>	Особенности клинической симптоматики и течения гельминтозов у детей. Частота детских гельминтозов. Профилактика гельминтозов.

## 5. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **1** зачётная единица, **36** часов

Вид учебной работы	Трудоёмкость		Трудоёмкость по семестрам (АЧ)
	Объём в зачетных единицах (ЗЕ)	Объём в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе:	0,67	24	7
Лекции (Л)	0,17	6	6
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16	16
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,38	14	14
Научно-исследовательская работа	-	-	-

студента			
Промежуточная аттестация: зачет	-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего
1.	7	Раздел 1. Введение в паразитологию	3	-		-	-		3
2.	7	Раздел 2. Классические и современные методы профилактики и диагностики гельминтозов	3						3
3.	7	Раздел 3. Трематоды		-	2	-	-	1	3
4.	7	Раздел 4. Цестоды			2			1	3
5.	7	Раздел 5. Нематоды			3			1	4
6.	7	Раздел 6. Тропические биогельминты			3			1	4
7.	7	Раздел 7. Особенности детских гельминтозов		-	3	-	-	1	4
8.	7	Подготовка и защита проекта «Особенности профилактики и диагностики выбранной инвазии в педиатрической практике»			3			9	12
		Зачет							
<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>		<b>16</b>			<b>14</b>	<b>36</b>

### 6.2. Тематический план лекций\*:

№	Тема лекции	Объем в АЧ
		7 семестр

1	Раздел 1. Введение в паразитологию	3
2	Раздел 2. Классические и современные методы профилактики и диагностики гельминтозов	3
<b>ИТОГО: (всего 6 АЧ)</b>		<b>6</b>

*\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)*

### 6.3. Тематический план лабораторных практикумов:

Учебным планом не предусмотрены

### 6.4. Тематический план практических занятий\*:

№	Тема занятия	Объем в АЧ
		7 семестр
1	Трематоды. Особенности биологии возбудителей: Печеночный сосальщик ( <i>Fasciola hepatica</i> ), Ланцетовидный сосальщик ( <i>Dicrocoelium lanceatum</i> ), Кошачий сосальщик ( <i>Opisthorchis felinus</i> ), <i>Opisthorchis viverrini</i> , Легочный сосальщик ( <i>Paragonimus westermanii</i> ), Шистосомы ( <i>Schistosoma haematobium</i> , <i>S. japonicum</i> , <i>S. Mansoni</i> ), Китайский сосальщик ( <i>Clonorchis sinensis</i> ), сосальщик поджелудочной железы ( <i>Eurytrema pancreaticum</i> ). Церкариозы. Географическое распространение. Эндемические районы России. Дифференциальная диагностика по морфологическим признакам. Источники инвазии, механизмы передачи. Циклы развития трематод. Виды хозяев. Инвазионные и патогенные стадии. Меры личной и общественной профилактики. Методы диагностики заболеваний.	2
2	Цестоды. Особенности биологии возбудителей: Бычий цепень ( <i>Taeniarrhynchus saginatus</i> ), Свиной цепень ( <i>Taenia solium</i> ), Эхинококк ( <i>Echinococcus granulosus</i> ), Альвеококк ( <i>Alveococcus multilocularis</i> ), Карликовый цепень ( <i>Hymenolepis nana</i> ). Широкий лентец ( <i>Diphyllobothrium latum</i> , <i>Diphyllobothrium dendriticum</i> , <i>Diphyllobothrium detremum</i> , <i>Diphyllobothrium pacificum</i> , <i>Diphyllobothrium cordatum</i> , <i>Diphyllobothrium ursi</i> , <i>Diphyllobothrium lanceolatum</i> , <i>Diphyllobothrium dalliae</i> , <i>Diphyllobothrium yonagoensis</i> , <i>Diphyllobothrium nihonkaiense</i> , <i>Diphyllobothrium klebanovskii</i> Цистицеркоз и пернациозная анемия как примеры осложнений при некоторых цестодозах. Географическое распространение. Эндемические районы России. Дифференциальная диагностика по морфологическим признакам.	2

	Источники инвазии, механизмы передачи. Циклы развития трематод. Виды хозяев. Инвазионные и патогенные стадии. Меры личной и общественной профилактики. Методы диагностики заболеваний.	
3	Нематоды. Особенности биологии возбудителей: Острица детская ( <i>Enterobius vermicularis</i> ), Аскарида человеческая ( <i>Ascaris lumbricoides</i> ), Власоглав ( <i>Trichocephalus trichiurus</i> ), , <i>Tocsocara canis</i> , <i>Tocsocara leonina</i> , <i>Trichostrongylus colabri-formis</i> , угрица кишечная ( <i>Strongyloides stercoralis</i> ). Гельминты из р. <i>Anisakis</i> . Географическое распространение. Эндемические районы России. Дифференциальная диагностика по морфологическим признакам. Источники инвазии, механизмы передачи. Циклы развития трематод. Виды хозяев. Инвазионные и патогенные стадии. Меры личной и общественной профилактики. Методы диагностики заболеваний.	3
4	Тропические биогельминты. Современные методы мониторинга природно-очаговых гельминтозов. Особенности биологии возбудителей: Ришта ( <i>Dracunculus medinensis</i> ), Кривоголовка двенадцатиперстной кишки ( <i>Ancylostoma duodenale</i> ), Некатор ( <i>Necator americanus</i> ), Угрица кишечная ( <i>Strongyloides stercoralis</i> ), Власоглав ( <i>Trichocephalus trichiurus</i> ), Ришта ( <i>Dracunculus medinensis</i> ), Нитчатка Банкрофта ( <i>Wuchereria bancrofti</i> ), Бругия малайская ( <i>Brugia malayi</i> ), Бругия тиморская ( <i>Brugia timori</i> ), Лоа лоа ( <i>Loa loa</i> ), Онхоцерка ( <i>Onchocerca volvulus</i> ), <i>Sparganum proliferum</i> , <i>Capillaria aerophil</i> . Дирофиляриозы: <i>Dirofilaria repens</i> и <i>D.immitis</i> . Географическое распространение. Эндемические районы. Дифференциальная диагностика по морфологическим признакам. Источники инвазии, механизмы передачи. Циклы развития трематод. Виды хозяев. Инвазионные и патогенные стадии. Меры личной и общественной профилактики. Методы диагностики заболеваний.	3
5	Особенности детских гельминтозов. Особенности клинической симптоматики и течения гельминтозов у детей. Частота детских гельминтозов. Профилактика гельминтозов.	3
6	Подготовка и защита проекта «Особенности профилактики и диагностики выбранной инвазии в педиатрической практике»	3
	<b>ИТОГО (всего 16 АЧ)</b>	<b>16</b>

**\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

### 6.5. Тематический план семинаров:

Учебным планом не предусмотрены

**6.6. Распределение самостоятельной работы студента (СРС):**  
Учебным планом не предусмотрено

п/№	Наименование вида СРС	Объем в АЧ
		Семестр 7
1.	– работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;	2
2.	– изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы);	2
3.	- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, подготовка доклада, выступления, презентации по заданной проблеме;	9
4.	– подготовка к зачету	1
<b>ИТОГО (всего – 14 АЧ)</b>		<b>14</b>

**6.7. Научно-исследовательская работа студента:**  
Учебным планом не предусмотрена

**7. Фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	7	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Раздел 1. Введение в паразитологию	Тестовые задания	-	30
2.	7	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Раздел 2. Классические и современные методы профилактики и диагностики гельминтозов	Тестовые задания	-	30

3.	7	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Раздел 3. Трематоды	Тестовые задания	-	30
4.	7	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Раздел 4. Цестоды	Тестовые задания	-	30
5.	7	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Раздел 5. Нематоды	Тестовые задания	-	30
6.		Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Раздел 6. Тропические биогельминты	Тестовые задания	-	30
7.		Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Раздел 7. Особенности детских гельминтозов	Тестовые задания	-	30
8.		Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Подготовка и защита проекта «Особенности профилактики и диагностики выбранной инвазии в педиатрической практике»	Защита проекта		1

8.	Зачет	Все разделы дисциплины	Тестовые задания	210
			Проект	1

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Ярыгин Владимир Никитович, Биология. В 2-х книгах. Кн.1: Биология : учебник для медицинских специальностей вузов 1. М. : Высшая школа, 2021	0	электронная версия
2.	Ярыгин Владимир Никитович, Биология. В 2-х книгах. Кн.2: Биология : учебник для медицинских специальностей вузов 2. М. : Высшая школа, 2021	0	электронная версия

### 8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Атлас по зоопаразитологии / Н.В. Чебышев [и др.]. – 3-е изд., испр. - М., 2004. – 173 с.	0	79
2.	Руководство к лабораторным занятиям по биологии / под ред. Н.В.Чебышева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 130с.	30	7
3	Пиняев С. М., Биологические аспекты паразитарных болезней. Т. 1. Протозоология : учебно- методическое пособие для . Н. Новгород : НГМА, 2007. -	32	1 Эл.ресурс

### 8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

### 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

#### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)\*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

#### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
---	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------

1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

#### 8.4.3. Ресурсы открытого доступа

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.).	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.

		статей и публикаций.	
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4.	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине—оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.